

CBL

الكفاءات المطلوبة من خريجي اختصاص
أمراض الجهاز التنفسي
في مشافي الجمهورية العربية السورية



د. محسن عبد الكريم شاهين

PULMONOLOGIST

اللاذقية 4/10/2024

شُكْرًا لِصَغَائِكُمْ

مقدمة

Introduction

التعليم الطبيّ: هو كل ما يحصل عليه طُلاب الكليات
الطبيّة وطلاب الدراسات العليا ما بعد التخرّج من
علوم في المجالات الطبيّة

التعليم الطبي القائم على الكفاءات
في الأمراض الداخلية الصدرية

التعليم الطبي القائم على الكفاءات

التعليم الطبي التقليدي

Pulmonology: فرع من الأمراض الداخلية العامّة، يهتمّ بدراسة الجهاز
التنفسي ابتداءً من الأنف وحتى الرئتين، بالإضافة إلى دراسة الجنب ودار
الصدر والمنصف، بكلّ ما يتعلّق به من الناحية التشريحية، والفيزيولوجية،
والأمراض التي تصيبه، و تشخيصها وعلاجها، وعلاقته بأجهزة الجسم الأخرى

مشكلة البحث

Problem statement

النقص الكبير في عدد الأطباء الاختصاصيين في الأمراض الداخلية الصدرية في معظم المؤسسات الطبية الحكومية

ازدياد الحاجة لاختصاصيي الأمراض الداخلية الصدرية في المشافي العامة

التعليم والتدريب السريري والنظري غير كافٍ وغير قائم على أسس التعليم الطبي الحديثة

الحاجة الماسة إلى تحسين جودة التعليم والتدريب وابتكار البرنامج التعليمي والتدريبي المنظم والمتكامل القادر على سد الثغرات التعليمية

سؤال البحث

Research question

• ما هي الكفاءات **المعرفية-النظرية** و**المهارية-السريية**
و**السلوكية-الأخلاقية** التي يجب أن يتلقاها ويتعلمها
الطبيب المقيم للاختصاص في الأمراض الداخلية الصدرية
خلال فترة إقامته للاختصاص؟



أهمية البحث

Research's importance

الأهمية العملية:
Practical
importance

تُرَكِّز الدِّراسة على المعلومات
المتوفرة حول نظام التعليم
الطَّبِّي في الجمهورية العربية
السورية

تسلّط الضّوء على التعليم
القائم على الكفاءات CBL،
وخصوصاً فيما يتعلّق
بالكفاءات اللازمة والمطلوبة
لأطباء الأمراض الداخلية
الصّدرية

الأهمية العلمية:
Scientific
importance

تسلّط الدِّراسة الضّوء على
مفهوم التعليم القائم على
الكفاءات - Competencies-
based learning، وتطبيقه
في مجال اختصاص الأمراض
الداخلية الصّدرية

دراسة نادرٌ وجودها باللغة
العربية فيما يخص اختصاص
الأمراض الداخلية الصّدرية
في الجمهورية العربية
السورية

أهداف البحث

Research Objectives

كفاءات

- امتلاك كفاءات "معرفية" و"مهارية" و"سلوكية أخلاقية" لدى خريج اختصاص الأمراض الداخلية الصدرية، تكون بمثابة قانون عمل في حياته المهنية بعد نيله شهادة الاختصاص

خبرات

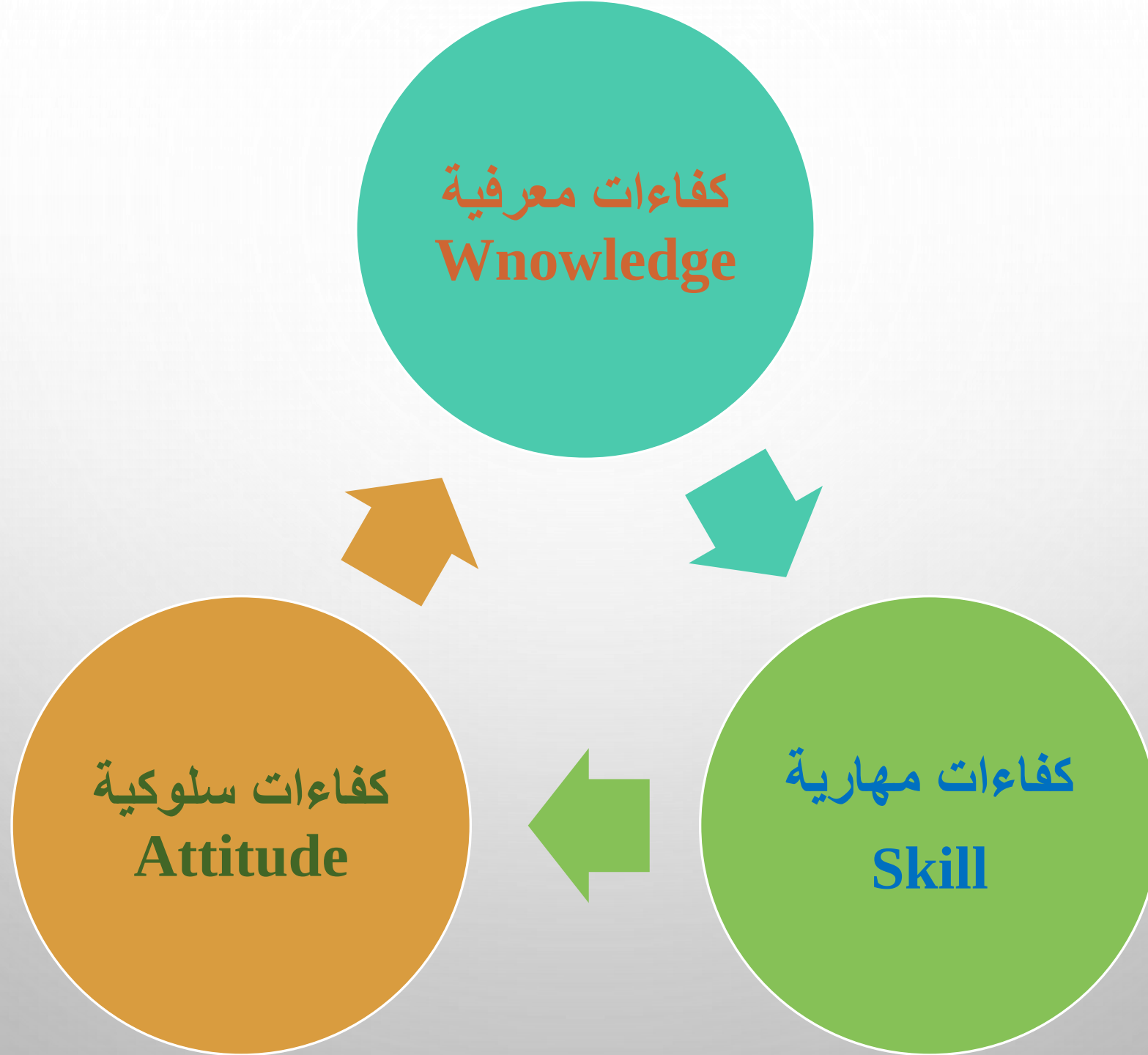
- خلق جيل من الاختصاصيين في الأمراض الداخلية الصدرية على مستوى عال من الكفاءة والخبرة النظرية والسريرية العملية و المزايا السلوكية والأخلاقية، بخبرات تعتمد على الكفاءات المكتسبة خلال فترة الإقامة للاختصاص

تأهيل

- خريجين مؤهلين بشكل مثالي وقادرين على رفع سوية اختصاص الأمراض الداخلية الصدرية، من خلال الممارسة العملية والتعامل مع المجتمع ، ومن خلال الممارسة التعليمية والقدرة على الاستمرار في مسيرة تحسين وتطوير الاختصاص

برنامج

- إيجاد **برنامج تدريبي متكامل** لتدريب وتعليم الأطباء المقيمين للاختصاص بعد التخرج من كليات الطب في مجال اختصاص الأمراض الصدرية على الصعيد الوطني، وبمستوى يرتقي وينافس البرامج التدريبية والتعليمية على المستوى الإقليمي والدولي





المراجعة النظرية

Literature review

الدراسات
السابقة

Previous
studies

التعليم الطّبي
القائم على
الكفاءات

CBL in
medical
education

التعليم القائم
على الكفاءات

CBL

التعليم الطّبي

Medical
education

المواد والطرائق

Materials and Methods

المواد

Materials

- استبيان ومقابلات معمقة
- مقياس ليكرت الخماسي
- حاسوب محمول
- حزم برمجية Office
- تطبيقات ويب مثل (google form)

عينة البحث

Research sample

- مجموعة من الأطباء الاختصاصيين في الأمراض الداخلية الصدرية والمنتسبين إلى (الرابطة السورية لطب وجراحة الصدر) و الذين استجابوا لرسالة الاستبانة
- عينة عشوائية

مجتمع البحث

Research population

- الأطباء الاختصاصيون في الأمراض الداخلية الصدرية في جميع محافظات القطر في الجمهورية العربية السورية، ومن جميع القطاعات الحكومية والقطاع الخاص والمنتسبين إلى (الرابطة السورية لطب وجراحة الصدر)

مكان الدراسة

Place of study

تصميم الاستبانة

Design of Survey

منهجية البحث

Research method

- وزارة الصحة
- وزارة التعليم العالي
- وزارة الداخلية
- وزارة الدفاع

- أدبيات البحث
- المقابلات المعمّقة
- الخبرة الذاتية
- ACCP-ATS
- UP-TO-DATE

- تحليلي وصفي:
(الاستبانة)
- نوعي: (المقابلات
المعمّقة)

زمن الدراسة

Term of study

أسلوب تحليل البيانات

Data Analysis
Methods

طريقة جمع العينة

Collecting Data

- من الشهر العاشر
2020
- حتى الشهر الثاني
2021

- التكرارات
- المتوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- استخدام IBM
SPSS

- ورقياً في المقابلات
المعمّقة
- إلكترونياً: في
الاستبانة
- نسبة استرداد 67%

النتائج Results

مقارنة بالدراسات السابقة

توافقت الدراسة مع دراسة
(Dashash, 2016) التي
اهتمت بالكفاءات اللازمة
لخريجي طب الأسنان حيث تم
تحديد مجموعة من الكفاءات
المعرفية والمهارية
والسلوكية (بما يخص
السببيات والتشخيص والعلاج
والإنذار) والحاجة لإصلاح
وتطوير العملية التعليمية
والتدريبية

توافقت الدراسة مع دراسة
(Buckley, et al., 2009)
من حيث تضمين المناهج
والعملية التعليمية مجموعة
من الكفاءات المعرفية
والمهارية والسلوكية
للحصول على تدريب وتعليم
عالي المستوى

توافقت الدراسة مع دراسة
(Dashash, 2016) التي
اهتمت بمقاربة مرضى
COVID-19 من حيث
تحديد مجموعة من الكفاءات
المعرفية والمهارية
والسلوكية (بما يخص
السببيات والتشخيص والعلاج
والإنذار) اللازمة لتحسين
المناهج والعملية التعليمية



مناقشة النتائج

Result's discussion

مناقشة نتائج الاستبانة

Survey's results

كل الكفاءات (المعرفية – المهارية – السلوكية) أثبتت أهميتها وضرورة تعلمها

إن غالبية الكفاءات المهارية يجب أن يكون لدى خريج اختصاص الأمراض الداخلية
الصدريّة القدرة والحرفية على القيام بها وتديرها

كانت الإجابات على استبيان الكفاءات السلوكية والأخلاقية منطقية فجميعها تحمل أهمية
كبيرة على درجات متفاوتة، لأنها تُظهر شخصية الخريج (الاختصاصي لاحقاً)

جميع المحاور لها درجة الثبات المقبولة، كون مقياس ألفا -كرونباخ لجميع المحاور أكبر من 0.6

لمعرفة توجه الإجابات، تم احتساب المتوسط الحسابي، و الانحراف المعياري و اختبار **one sample t-test** للعبارات والمحاور

جميع العبارات كانت دالة إحصائياً ما عدا ثلاث عبارات ضمن الكفاءات المهارية بنسبة 3% فقط

بحساب المتوسطات الحسابية كان متوسط العبارات بين 3.5 و 5، أي أنها بين المهم والمهم جداً

الانحرافات المعيارية صغيرة، مما يدل على تجانس الإجابات وتقاربها من متوسطها الحسابي، وبالتالي فهي ذات دالة إحصائية كون القيمة الاحتمالية أقل من 0.01

مناقشة نتائج المقابلات
المعمّقة

Focus Group
Discussion

إن واقع اختصاص الأمراض الداخلية الصدرية يعاني من بعض المشاكل والصعوبات

إن واقع التدريب (الإقامة من أجل الاختصاص) في اختصاص الأمراض الصدرية ضمن مراكز التدريب المنتشرة في الجمهورية العربية السورية غير مرضٍ و يعاني من صعوبات عديدة

من المهم أن يكون هناك شروط لقبول خريج كليات الطب من أجل الاختصاص في مجال الأمراض الداخلية الصدرية

التقييم المتّبع في نهاية فترة الإقامة للاختصاص يعتمد على طرق تقييمية قديمة

ضرورة تفعيل **CME**، (أوراق عمل، وحضور ندوات ومؤتمرات) تُضاف إلى دفتر
الملازمة، والاعتماد على اتباع المرشحات العلاجية في سياق الطب المسند للدليل
EBM

التركيز على اعتمادية المستشفيات التدريبية

من أساليب التعلّم المقترحة في مجال الاختصاص بالإضافة إلى التعليم النظري القائم على المحاضرات، لا بد من اتباع التعلّم أو التدريب من خلال ورشات العمل، وحلقات البحث، والتعليم الإلكتروني

إنشاء دليل وطني تدريبي متكامل لأطباء الإقامة في اختصاص الأمراض الداخلية الصدرية

الصعوبات التي تواجه عملية التدريب: صعوبات تتعلق بالمؤسسة (مكان التدريب) أو بالكادر التدريبي (الاختصاصيين المشرفين) أو بالمتدربين (الأطباء المقيمين)

محدّدات البحث

Research Limitations

أخرى

- تعذر إيجاد الأطباء الذين لديهم آراء ومقترحات تثري البحث
- امتناع البعض الآخر عن الرد والمشاركة لأسباب مختلفة

عامل الوقت

- ضيق الوقت عند بعض الأطباء وعدم قدرتهم على المشاركة
- قصر فترة التحضير للبحث

صعوبات في التواصل

- هاتفيا و بالتواصل الاجتماعي خارج دمشق
- اللقاء والمناقشة المباشرة ضمن دمشق

الاستنتاجات

Conclusions

يجب أن يتخرج الطبيب المقيم لاختصاص الأمراض الداخلية الصدرية بعد إتمام
مدة إقامته قادراً على القيام بما يلي:

إجراء استشارات ما قبل العمل
الجراحي بحيث يصل بالمريض
الجراحي إلى ما قبل الجراحة
بشكل آمن لتجنب أي مضاعفات
تالية للعمل الجراحي

الإجراءات والاستقصاءات
الصدرية المتاحة [تنظير
القصبات - خزعة موجهة
بالطبقي - خزعة جنب - بزل
جنب]

القصة المرضية المتكاملة
والفحص السريري الشامل
للجهاز التنفسي وأجهزة الجسم
الأخرى

والتعامل الجيد مع مرضى
العناية والإسعاف، والتعامل
مع أجهزة العناية المشددة
ووسائل التهوية الغازية وغير
الغازية

الاستقصاءات الشعاعية كوسيلة
تشخيصية مهمة في الأمراض
الصدرية

وهذا يتوافق مع أهداف البحث من حيث
امتلاك خريج اختصاص الأمراض الداخلية
الصدّرية للكفاءات المعرفية والمهارية
والسلوكية المطلوبة ليكون اختصاصياً مرموقاً
من الناحية النظرية و العملية، ومن حيث
التعامل مع المريض، وليكون رديفاً فعّالاً في
العملية التعليمية والتدريبية

العمل المستقبلي

Future plans

الاستناد إلى الكفاءات الواردة في هذا البحث، والتي أثبتت بالمجمل أنّها ذات أهمية كبيرة في إنتاج خريجين في اختصاص أمراض الداخلية الصدرية ذوي كفاءة وخبرة عالية وقدرة على متابعة مسيرة التعليم والتمرس في الاختصاص في مجالات السببيات، والتشخيص، والتدبير، والإنذار، لوضع **دليل تعليمي تدريبي موحد** في كلّ المراكز التدريبية (المستشفيات التدريبية) في كافة المحافظات، مع الاستفادة من الأدلة التعليمية والتدريبية المعروفة عالمياً

العمل على زيادة الدراسات فيما يخص الموضوع

إجراء أبحاث مستقبلية تغني الموضوع وتوسع للتطوير و التحسين



استراتيجية المستقبل

FUTURE STRATEGY

الرؤية الأولية
للدليل التدريبي
والتعليمي
الموحد

تشكيل لجنة من
أطباء الصدرية

العمل على
تطوير الدليل
بشكل دوري

طرح الدليل بشكله المبدئي على الهيئة
العامة للبورء السوري للاختصاصات
الطبية وعلى وزارة الصحة

العمل على
طباعته
واعتماده
كمناهج تعليم
وتدريب موحد



التوصيات

RECOMMENDATIONS

الاستفادة من برامج التدريب والتعليم المُعدّة الجاهزة في دول أُخرى

العمل على إنشاء **دليل وطني تدريبي** متكامل لأطباء الإقامة في اختصاص الأمراض
الداخلية الصدرية

وضع خطط تقييمية جديدة تعتمد على طرق الاختبار الموضوعية التي تستطيع تقييم كفاءات
الخريج

تفعيل نظام التعليم الطّبيّ المستمر CME

تفعيل طرق التعليم الحديث في اختصاص الداخلية الصدرية و خاصة التعليم القائم على الكفاءات



الجامعة الافتراضية السورية
SYRIAN VIRTUAL UNIVERSITY

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة الافتراضية السورية

ماجستير التأهيل والتخصص في التعليم الطبي

رقم الشهادة: ١٢٧١٩

قرر مجلس الجامعة الافتراضية السورية في وادي عسدر من ٢٠٢٤ بعد الاطلاع
على نتائج الامتحانات النهائية منح السيد محمد بن عبد الكريم شاهين
من مواطني الجمهورية العربية السورية المولود في دمشق عام ١٩٧٣ درجة
ماجستير التأهيل والتخصص في التعليم الطبي
بمرتبة جيد جداً فحاز بذلك حقوق هذه الدرجة والتميزاتها.

دمشق في ١٠ / ١ / ١٤٤٦ هـ الموافق ٢٠٢٤ / ٧ / ١٦

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الدكتور بسام إبراهيم

رئيس الجامعة الافتراضية السورية

الدكتور هاني عيسى

مدير البرنامج

الدكتور ميسون رشاش

